

**Аналитическая справка
о результатах всероссийской олимпиады школьников в
2019/20 учебном году в Родионово-Несветайском районе**

Школьные олимпиады играют важную роль для решения задач формирования высокопрофессиональных научных кадров страны. Олимпиады выявляют одаренных учащихся, мотивируют школьников к углубленному изучению предмета, а главное — развивают творческий подход к решению нестандартных задач.

В 2019/2020 учебном году в школьном этапе ВсОШ в Родионово-Несветайском районе приняли участие 2594 учащихся 3-11 классов. Третий год в школьном этапе участвуют 4-классники, по математике и русскому языку, учащиеся 3-х классов по метапредметной олимпиаде. Только в МБОУ «Платово - Ивановская СОШ» не проводили школьный этап олимпиады в начальных классах. Количество участников школьного этапа уменьшилось по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом. Необходимо каждому ребенку дать попробовать свои силы, и школьный этап как раз и дает такую возможность.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 532 учащихся (290 физических лиц), что на 42 учащихся меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Участники муниципального этапа были из 15 общеобразовательных учреждений района.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам приглашено следующее количество участников:

1. Английский язык – 20 обучающихся, на 5 человек больше чем в 2018 году;
2. Биология – 71 обучающихся, на 21 чел. больше;
3. География – 63 обучающихся, на 26 чел. больше;
4. Информатика – 44 обучающихся, на 10 чел. больше;
5. История – 30 обучающихся, на 19 чел. меньше;
6. Литература – 32 обучающихся, на 24 чел. меньше;
7. Математика – 64 обучающихся, на уровне прошлого года;
8. МХК – 4 обучающихся, на 7 чел. меньше.
9. Обществознание – 76 обучающихся, на 10 чел больше;
8. ОБЖ – 45 обучающихся, на 1 чел. больше;
9. Русский язык – 41 обучающихся, на 7 чел. больше;
10. Физика – 23 обучающихся, на 5 чел. больше;

11. Физическая культура – 81 обучающихся, на 40 чел. больше;
12. Химия – 32 обучающихся, на 12 чел. больше;
13. Экология – 16 обучающихся, на 8 чел. меньше;
14. Технология - 29 обучающихся, на 14 чел. меньше;
15. Начальная школа (4 кл.) – 36 обучающихся, на 3 чел. больше;
18. Метапредметная (3 класс)-13 обучающихся, на 1 чел. меньше;
19. Немецкий язык – 9 обучающихся (в 2018 году не проводилась);
20. Астрономия – 6 обучающихся (в 2018 году не проводилась)

Значительное уменьшение участников муниципального этапа связано с тем, что оргкомитет муниципального этапа предметных олимпиад установил нижнюю границу баллов по всем предметам, оставив за собой право, формировать списки участников муниципального этапа олимпиад. Несмотря на это, число участников, не явившихся на олимпиады без уважительной причины, остаётся высоким. По всем предметам неявка составила 203 ребенка.

Самыми многочисленными командами, выступившими на муниципальном этапе, стали команды МБОУ «Родионово-несветайская СОШ № 7», МБОУ «Выделянская СОШ», МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Барило-Крепинская СОШ», и МБОУ «Дарьевская СОШ». В МБОУ «Авиловская СОШ» и «Алексеево-Тузловская СОШ» меньше участников муниципального этапа, но есть победители и призеры муниципального этапа и участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Самыми малочисленными командами были МБОУ «Болдыревская ООШ», МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» и МБОУ «Каменно-Бродская ООШ».

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 58 детей, из них: победителей - 10 человек, призёров – 48 человек. В сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество победителей и призёров по ОБЖ и литературе. В этом году есть победитель по математике и призер по английскому языку. По сравнению с прошлым годом нет победителей и призёров по экологии и обществознанию. Победителей и призёров по биологии стало меньше, даже не смотря на то, что в этом году в олимпиаде по биологии участвовали учащиеся с 6 по 11 класс. Не смотря на то, что участников олимпиады по обществознанию (60 человек) и по географии (38 человек) было не мало, победителей и призёров по этим предметным олимпиадам нет.

Практически на уровне прошлого года осталось количество призёров в МБОУ «Весёловская СОШ», МБОУ «Дарьевская СОШ», МБОУ «Барило-Крепинская СОШ». Увеличилось число призёров в МБОУ «Волошинская СОШ» и количество победителей и призёров в МБОУ «Выделянская СОШ». Значительно уменьшилось количество призёров в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ». Нет вообще победителей и призёров в МБОУ «Аграфеновская СОШ», МБОУ «Болдыревская ООШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ», МБОУ «Каменно - Бродская ООШ». Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников есть в 11 общеобразовательных организациях района (приложение №3). В 2019-2020 учебном году подготовили победителей и призёров олимпиады 37 педагогов района.

У определенной части участников оценка за олимпиадные работы составила ноль баллов. По всем предметам это 46 человек (8,6 % от всех участников). Нулевые работы отмечены в олимпиадах по астрономии(1 работа, математике(7 работ), физике(9 работ), информатике и ИКТ(26 работ), русский язык (2 работы), химия (2 работы).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 8 учащихся Родионово-Несветайского района. Из них приняли участие 7 человек: по истории - 3 учащихся МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7» и 1 учащаяся МБОУ «Волошинская СОШ»; по основам безопасности жизнедеятельности - 3 учащихся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ». Учащаяся МБОУ «Выделянская СОШ» не смогла принять участие в олимпиаде по ОБЖ по состоянию здоровья. Призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стала ученица 10 класса МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» - Осипова Валерия.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить широкую информационно-разъяснительную работу с родителями о возможности участия в школьном и муниципальных этапах ВсОШ;
2. С учителями предметниками провести анализ результатов муниципального этапа олимпиад по предметам; и изучить причины неявки на олимпиады каждого участника;
3. На педагогических советах, исходя из результатов муниципального этапа олимпиад, наметить и утвердить планы дальнейшего совершенствования работы с одарёнными детьми в ОУ;
4. Проанализировать причины неявки учащихся на муниципальный этап ВсОШ. Обеспечить участие школьников, набравших по итогам муниципального этапа необходимое количество баллов для участия в региональном этапе;
5. На педагогических советах, исходя из результатов муниципального этапа олимпиад, наметить и утвердить планы дальнейшего совершенствования работы с одарёнными детьми в ОУ;
6. При организации подготовки высокомотивированных детей к участию в олимпиаде школьников:

- 6.1 использовать дифференцированный подход;
- 6.2 учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2018/19 учебного года;
- 6.3 изучить опыт учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа олимпиады, с целью его распространения;
- 6.4 использовать возможности учреждений дополнительного образования детей;
- 6.5 разнообразить формы работы, рассмотрев возможность организации летних каникулярных школ, занятий по индивидуальным планам, расширить участие в различных интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных.

Рекомендации Центру по работе с одаренными детьми при
МБУ ДО Родионово - Несветайского района «Дом детского творчества»:

1. Обеспечить проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в строгом соответствии с нормативными документами максимально по всем предметам;
2. Обеспечить формирование составов жюри муниципального этапов ВсОШ из числа высокопрофессиональных компетентных педагогических работников, предусмотрев изменение состава не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.
3. Обеспечить проверку олимпиадных работ на муниципальном уровне в строгом соответствии с критериями проверки.
4. Провести совещания с заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, методическими службами по итогам участия в ВсОШ. Разработать меры по оптимизации работы с одаренными детьми с целью улучшения результативности участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.