

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО
Советом образовательного
учреждения
Протокол № 2 от 30.01.2021г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДТ»
_____ Т.А. Крива
Приказ № от .

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-
НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
за 2020 год**

Документ подписан электронной подписью.

1. Общая информация

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества». Ростовской область, 346 580, сл. Родионово-Несветайская. ул. Бабичева, д.23, 8(863)40 -3-09-78. Лицензия серия 61ЛО1 №0002386 от 7 мая 2015 года

2. Директор Крива Татьяна Александровна.

3. Объемные показатели учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района « Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») является объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности Родионово - Несветайского района и находится в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-39/016/2010-340)

4. Тип здания (зданий), год постройки: отдельно стоящее нежилое здание, год постройки – 1960, общей площадью - 93,7 кв.м.

На базе МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» в 2020 году работали объединения: «Художественное творчество», «Патриот», «Познавай-ка», на базе детского сада «Тополек» и «Ладушка» - объединение «Палитра», на базе МБОУ « Генеральская ООШ» - «Юный эколог», на базе МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ,-«Моделирование», на базе МБОУ «Волошинская СОШ»- «Аплодис»

Количество помещений - 6, количество учебных кабинетов – 4, компьютерных классов-0, на конец 2020 года. - количество помещений - 10, количество учебных кабинетов – 7, компьютерных классов-0

5. Режим работы: с 8.00 до 20.00 без выходных и каникулярных дней. Работа детских объединений осуществлялась согласно расписанию занятий, утвержденному директором.

6. Организация социального партнерства – дополнительный ресурс управления образовательным учреждением. В первую очередь МБУ ДО «ДДТ» взаимодействует с органами исполнительной власти: Администрацией Родионово-Несветайского района, Управлением образования Родионово-Несветайского района, Администрациями Родионово-Несветайского, Волошинского, Барило-Крепинского сельских поселений. А так же с ОУ на базе которых работают детские объединения :

МБДОУ детские сады «Тополек», «Ладушка», МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», «Волошинская СОШ», «Генеральская ООШ». Организация взаимодействия проходит на уровне педагогического и ученических коллективов : коррективная программа, совместные культурно-образовательные мероприятия.

Схема взаимодействия с социальными партнерами

Документ подписан электронной подписью.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41

Заключение комиссии о готовности МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» к новому учебному году (2020-2021 учебный год) - принято.

4. Показатели:

Общее количество объединений на 01. 01. 2021 года - 7, количество учебных групп -22, количество обучающихся-256

Общее количество объединений на 30. 05. 2020 года -6 , количество учебных групп -17, количество обучающихся-237

Из них

по художественно-эстетической - 3 объединения; социально-педагогической - 2; эколого-биологической - 1; технической -1 ; направленностям.

На базе общеобразовательных учреждений обучается -92 детей ; на базе дошкольных образовательных учреждений -82 ребенка; на базе Дома детского творчества 82 детей. Детей старше 10 лет -76 . Детей дошкольного возраста 105 человека, младшего школьного возраста 64 человека, среднего школьного возраста – 70 человека, старшего школьного возраста -6 человек, численность учащихся занимающихся в 2-х объединениях и более- 24 человек (9%)

| № п/п | Наименование детского объединения | Кол-во уч-ся | | Кол-во групп | Гендерный состав | | Возрастной состав | | |
|-----------|---|--------------|------------|--------------|------------------|------|-------------------|-------|-----------|
| | | Нач. года | Конец года | | дев | Мал. | До 9 лет | 10-14 | До 18 лет |
| 1. | Художественно эстетическая направленность | 84 | 186 | 15 | 114 | 79 | 149 | 31 | 7 |
| 1. | «Художественное творчество» | 42 | 52 | 4 | 31 | 8 | 45 | 8 | 0 |
| 2. | «Палитра» | 0 | 82 | 8 | 37 | 45 | 82 | 0 | 0 |
| 3. | «Аплодис» | 42 | 52 | 3 | 46 | 6 | 22 | 16 | 7 |
| 2. | Социально-педагогическая направленность | 60 | 30 | 2 | 13 | 17 | 21 | 9 | 0 |
| | «Патриот» | 30 | 15 | 1 | 9 | 6 | 6 | 9 | 1 |
| | «Познавай-ка» | 30 | 15 | 1 | 4 | 11 | 15 | 0 | 0 |
| 4. | Эколого-биологическая направленность | 15 | 15 | 3 | 9 | 6 | 4 | 10 | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----|----|---|---|----|---|----|---|
| | «Юный эколог» | 15 | 15 | 3 | 9 | 6 | 4 | 10 | 1 |
| 5. | Техническая направленность | 25 | 25 | 2 | 5 | 20 | 2 | 23 | 0 |
| | «Моделирование» | 25 | 25 | 2 | 5 | 20 | 2 | 23 | 0 |

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, создана система индивидуальной работы с детьми, которая дает возможность индивидуально работать с одаренными детьми и подготовить работы на выставки и конкурсы различных уровней. В учреждениях детских объединений «Художественное творчество», «Экологическое проектирование» система индивидуальной работы, а также метод проектов дает возможность выявить талантливых детей. Так в детском объединении «Художественное творчество» продолжается долгосрочный проект «Память поколений». В деском объединении «Аплодис» реализуется проект «Изучение региональных особенностей Донского края через танцевальные традиции донского казачества.» Повышает самооценку детей и их участие и победы в Российских, международных конкурсах. В Учреждении учащихся дополнительного образования «Экологическое проектирование», выполняют экспериментально-исследовательские работы, ведут подготовку к экологическим слетам, олимпиадам, конкурсам. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися в районных и областных конкурсах.

Реализация Образовательной программы Учреждения.

Для определения основных направлений и системообразующих принципов функционирования Учреждения в соответствии с мировыми стандартами образования и социальными запросами общества, дальнейшего эффективного развития Учреждения, разработана Образовательная программа. Образовательная программа Учреждения является организационной основой деятельности, определяет стратегию совершенствования системы образования и воспитания в соответствии с развитием системы образования Родионово-Несветайского района.

Цель Программы: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения ЗУН и уровня воспитанности детей, а также создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагога дополнительного образования детей.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:

1. Формирование физически здоровой личности:

- предупреждение перегрузки воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса;

- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;

- создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

2. Развитие творческих способностей воспитанников:

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по предметам;

Документ подписан электронной подписью.

- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям.

3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов дополнительного образования детей;
- совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;
- проведение и участие в семинарах по обмену опытом;
- стимулирование творческих поисков педагогов.

4. Организация образовательно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;
- развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе межпредметных связей, дифференцированного и индивидуального обучения;
- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;

- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5. Воспитательная работа:

- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива;
- совершенствование системы работы педагогов;
- усиление воспитательного потенциала занятий;
- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;
- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

6. Совершенствование системы управления учреждения:

- создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию;
- формирование и поддержка электронного сайта ОУ, сайта «Контентент»
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.
- Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности всех творческих объединений ДДТ.

Количество образовательных программ:

- типовых - нет, модифицированных (адаптированных) - 7, авторских-0.
- По уровню реализации: для дошкольников -1(35%); для младших школьников – 3 группы (27%); среднего школьного возраста – 3 (38%)
- По продолжительности освоения:1 год обучения-14%, 2 года обучения – 43 %, 3 года и более-43%

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественно-эстетической направленности – 71%;по критерию продолжительности освоения преобладают

Документ подписан электронной подписью.

двухгодичные – 43%

| № п./п. | Направленность | кол-во объединений |
|---------|----------------------------|--------------------|
| 1. | Художественно-эстетическая | 3 |
| 2. | Социально-педагогическая | 2 |
| 3. | Эколого-биологическая | 1 |
| 4. | Техническая | 1 |
| | Итого | 7 |

Среди учащихся детских объединений, учащихся занимающихся проектной и исследовательской деятельностью - 65 человек, (учащиеся детского объединения «Художественное творчество», «Аплодис», «Юный эколог»), что составляет 20% от общей численности учащихся МБУ ДО «ДДТ»

Воспитательная работа с обучающимися Учреждения.

Цель воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе целостного подхода к дополнительному образованию и является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Формы:

1. Культурно-досуговые мероприятия
 - конкурсные и игровые программы
2. Мероприятия культурно-познавательного характера
 - тематические беседы;
 - экскурсии;
 - просмотр фильмов;
3. Праздничные мероприятия
 - календарные праздничные мероприятия;
4. Выставочная деятельность.
5. Концертная деятельность

Большой воспитательный потенциал несет концертная и выставочная деятельность, участие в фестивалях и конкурсах. Именно здесь просматривается социальная активность детей и родителей, их ответственность за общее дело. В течение учебного года организовано – 6 выставок и конкурсов детского рисунка различной тематики. Проведено 12 тематических концертных программ для детей и молодежи, 2 игровых программы для детей и подростков.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома детского творчества. Участие в этих мероприятиях является формой творческой самореализации обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Для создания условий для развития внешкольного воспитания Учреждение сотрудничает с МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Генеральская ООШ», «МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», МБОУ «Волошинская СОШ», МБДОУ детский сад «Тополек», МБДОУ детский сад «Ладушка», Домом Культуры Волошинского сельского поселения - на их базе работают объединения, педагоги проводят мероприятия. Ведется активная работа по укреплению и расширению связей с общеобразовательными учреждениями района.

Координация воспитательно-образовательного процесса:

Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в районе;

Анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ;

Определение стратегии, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

Анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса

Обобщение и распространение опыта работы Учреждения;

Организация и координация организационно-массовой работы:

Посещение и анализ занятий, организация взаимопосещений, занятий с целью обмена опытом;

Составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности Учреждения.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделяется традиционным мероприятиям: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «Дню матери», «Дню пожилого человека», «8 марта», «Дню учителя», «Дню Победы» и др.

К наиболее значимым мероприятиям относятся:

Детское объединение «Патриот»- приняли участие в региональном проекте «Молодежная команда Губернатора» (4 человека), в работе детского лагеря «Радуга» в качестве вожатых.

Детское объединение о « Юный эколог»- участие в экологических акциях «Полимеры на вторсырье», «Чистое село», «Чистый берег», «Цветы Памяти». Выпущены стенгазеты с общей тематикой «Я волонтер-эколог», с экологическими проектами приняли участие во всероссийских конкурсах проектов «Созидание и творчество», «Экология-забота каждого», «Наша планета».

Детское объединение «Художественное творчество» - проводит большую работу по воплощению проекта «Память поколений», рамках которого проводится сбор воспоминаний ветеранов и участников ВОВ, детей войны, уроки мужества, встречи с тружениками тыла и детьми войны, а также провели мероприятие «Победы родные лица». Учащимися д/о «Художественное творчество» реализуется проект «Обычай и традиции русского народа», в рамках которого проведены мероприятия «Моя родина Россия», творческая мастерская «Мастерим вместе с мамой», «Города Герои», «Русская старина в творчестве детей».

Д/о «Аплодис» – организация и проведение 12 концертов к различным памятным датам, в том числе благотворительных, участие в общественной жизни села Волошино, участие в педагогическом проекте « Изучение региональных особенностей Донского края через танцевальные традиции донского казачества», проведение открытых итоговых занятий для родителей и общественности, участие в районных акциях «Я выбираю жизнь», «Торжественный марш: говорит ЮИД Дона», организация и проведение летнего лагеря для учащихся детского объединения.

Детское объединение «Моделирование»- участие в месячнике здоровья, подготовка выставок, участие в проведении школьных вечеров «Осенний бал»,

Документ подписан электронной подписью.

«Новогодний карнавал».

4. Качество предоставления образовательных услуг Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Учебный план Дома детского творчества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Дома детского творчества и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1-ый год обучения 144 часа.

2-ой год обучения -216 часов(180 часов),

3-ий год обучения 216 часов.

Для детей дошкольного возраста:

1 год обучения- 72 часа

2-3 год обучения – 72 часа

Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет 25-30 минут, для школьников 45 минут.

Учебный план МБУ ДО « ДДТ» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность ;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен из учебных планов коллективов МБУ ДО « ДДТ».

Каждый коллектив имеет свою образовательную программу. В большинстве коллективов выдерживаются двухгодичные модели обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах коллективов и объединений .

Дистанционные образовательные технологии , электронное обучение в МБУ ДО «ДДТ» проводится на основании локальных актов и методических рекомендаций в период коронавирусной инфекции для осуществления данного вида деятельности Дети с особыми потребностями в образовании в 2020 году в МБУ ДО «ДДТ» не обучались.

| Направленность | ФИО педагога | Название объединения | Срок реализации | Количество Инд зан | всего | | | ставки |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
| | | | | | Количество групп | Количество детей | Количество часов | |
| Художественно-эстетическая | Подлесная А.В. | «Палитра» | 2 | 2 | 8 | 82 | 18 | 1 |
| | Белева Н.Г. | «Художественное творчество» | 2 | 0 | 4 | 52 | 18 | 1 |
| | Иванова | «Аплодис» | 6 (2 | 0 | 3 | 52 | 18 | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|-------------------------------|---|-----|----|-----|-----|------|
| | М.Р. | | студе ни) | | | | | |
| Социально-педагогическая | Рындина М.В. | «Патриот» | 2 | 0 | 1 | 15 | 4,5 | 0,25 |
| | Леонова Т.А. | «Познавайка» | 1 | 0,5 | 1 | 15 | 4,5 | 0,25 |
| Эколого-биологическая | Рогальский К.А. | «экологическое пректирование» | 2 | 0 | 2 | 15 | 9 | 0,5 |
| Моделирование | Александров Н.А. | «моделирование» | 3 | 1 | 2 | 25 | 9 | 0,5 |
| | | итого | 1 год-1 об 2 года-4 об; 3года-2об | 3 | 21 | 256 | 81 | 4,5 |

Показателями качества образовательного процесса в Доме детского творчества определяются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- качественный уровень педагогической работы.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения, содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного образования определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы для каждого года обучения. Положение об аттестации обучающихся объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества», утвержденного приказом директора от 09.09.2015 года № 35

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДДТ» за 2019-2020 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

| № п/п | Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.. | Группа | Кол-во обучающихся | Уровень обученности | | |
|-------|--|--------|--------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | | | Высокий % | Средний % | Низкий % |
| | Художественно-эстетическая направленность | 6 | 63 | 30 | 65 | 5 |
| 1. | д/о «Художественное творчество» | 2 | 28 | 25 | 65 | 10 |
| 2 | д/о «Аплодис» | 4 | 35 | 34 | 65 | 1 |
| | Эколого-биологическая направленность | 1 | 7 | 14 | 86 | 0 |
| 3. | д/о «Экологическое проектирование» | 1 | 7 | 14 | 86 | 0 |
| | Техническая направленность | 2 | 25 | 38 | 48 | 16 |
| 4 | д/о «Моделирование» | 2 | 25 | 36 | 48 | 16 |
| | Социально-педагогическая направленность | 2 | 28 | 68 | 32 | 0 |
| 5 | д/о»Патриот» | 2 | 28 | 68 | 32 | 0 |
| | Итого» | 9 | 123 | 38 | 58 | 4 |

Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДТ» за 2019-2020 учебный год.

| № п/п | Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.. | Группа | Кол-во обучающихся | Уровень обученности | | |
|-------|--|--------|--------------------|---------------------|-----------|----------|
| | | | | Высокий % | Средний % | Низкий % |
| | Художественно-эстетическая направленность | 3 | 48 | 18 | 72 | 10 |
| 1. | д/о «Художественное творчество» | 2 | 31 | 23 | 62 | 15 |
| 2. | д/о «Аплодис» | 1 | 17 | 12 | 82 | 6 |
| | Эколого-биологическая направленность | 1 | 8 | 50 | 50 | 0 |
| 3. | д/о «Экологическое проектирование» | 1 | 8 | 50 | 50 | 0 |
| | Социально-педагогическая направленность | 2 | 33 | 36 | 58 | 6 |
| 4 | «Познавай-ка» | 2 | 33 | 36 | 58 | 6 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|--|--------|---|----|----|----|---|
| | Итого» | 6 | 89 | 35 | 60 | 5 |
|--|--------|---|----|----|----|---|

Итоги промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

| № п/п | Наименование д\о | групп | Кол-во уч-ся | результаты | | | |
|-------|---------------------------|-------|--------------|------------|-------------|------------|----------------|
| | | | | высокий | средни й | низки й | неатте стов |
| 1 | Художественное творчество | 1 | 9 | 4 | 5 | - | - |
| | | 2 | 8 | 2 | 5 | 1 | - |
| | | 3 | 14 | 6 | 7 | 1 | - |
| | | 4 | 15 | 2 | 10 | 3 | - |
| | | итого | 46 | 14 (30%) | 27 (57%) | 5 (13%) | - |
| 2 | Палитра | 1 | 11 | 5 | 6 | - | - |
| | | 2 | 12 | 5 | 7 | - | - |
| | | 3 | 10 | - | 10 | - | - |
| | | 4 | 10 | 2 | 8 | - | - |
| | | 5 | 9 | 1 | 8 | - | - |
| | | 6 | 9 | 2 | 6 | 1 | - |
| | | 7 | 11 | 5 | 6 | - | - |
| | | 8 | 10 | 2 | 8 | - | - |
| | | итого | 82 | 22 (27%) | 59 (72%) | 1 (1%) | - |
| 3 | Аплодис | 1 | 21 | 9 | 11 | 1 | - |
| | | 2 | 18 | 9 | 9 | - | - |
| | | 3 | 14 | 6 | 8 | - | - |
| | | итого | 53 | 24 (45%) | 28 (53%) | 1 (2%) | - |
| | | | 181 | 60 (34%) | 114 (61%) | 7 (5%) | - |
| 4 | Патриот | 1 | 15 | 11 (74%) | 3 (20%) | - | 1 (6%) |
| 5 | Познавай-ка | 1 | 18 | 10 (56%) | 7 (39%) | 1 (5%) | - |
| 6 | Моделирование | 1 | 13 | 4 | 5 | 4 | - |
| | | 2 | 12 | 3 | 8 | 1 | - |
| | | итого | 25 | 7 (28%) | 13 (52%) | 5 (20%) | - |
| 7 | Юный эколог | 1 | 5 | - | 5 | - | - |
| | | 2 | 5 | 2 | 3 | - | - |
| | | 3 | 5 | 3 | 2 | - | - |
| | | итого | 15 | 5 (33%) | 10 (67%) | - | - |
| | Итого | 22 | 254 | 93 (36%) | 147 (58,6%) | 13 (5%) | 1 (0,4%) |

В промежуточной аттестации принимали участие 254 учащихся 7 детских объединений (22 групп). 93 учащихся (36%) показали высокие результаты по промежуточной аттестации, 147 обучающихся показали средние результаты (58,6%). Следовательно, качество знаний обучающихся МБУ ДО «ДДТ» составляет 94%. 13 обучающихся показали на промежуточной аттестации низкий результат (5%). 1 ученик

Документ подписан электронной подписью.

д/о «Патриот» не прошел аттестацию за 1 полугодие 2020-2021 учебного года из-за болезни. Самые высокие отличные результаты получили обучающиеся д/о «Познавай-ка» -74%, «Патриот»-56%, «Аплодис» - 45%. Хорошие результаты показали обучающиеся д/о «Палитра»-72 %, «Юный эколог» -67%, «Художественное творчество»-57%. В сравнении с результатами промежуточной аттестации на конец 2019-2020 учебного года незначительно увеличился высокий уровень обученности обучающихся (на 2%), и низкий уровень (на 1%). Более высокий уровень обученности по сравнению с предыдущим периодом показали учащиеся д/о «Познавай-ка» –на 20%, д/о «Юный эколог» –на 29%, д/о «Художественное творчество» - на 5%. Низкий уровень обученности повысился в д/о «Моделирование» -на 4% и д/о «Художественное творчество» - на 3%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет

Итоги творческих достижений учащихся

| № п/п | Уровень конкурса | кол-во участников | победитель | призер |
|-------|------------------|-------------------|------------|--------|
| 1 | Муниципальный | 18 | 3 | 10 |
| 2 | Региональный | 6 | 1 | 1 |
| 3 | Общероссийский | 23 | 18 | 5 |
| 4 | Международный | 22 | 16 | 12 |
| | итого | 69 | 38 | 28 |

Результаты анонимного анкетирования учащихся показали : Приняли участие в анкетировании 82% учащихся старших групп. Пятилетние дети в опросе не участвовали. Больше всего учащихся 51% , посещают занятия от 1 до 3 лет, 96% детей нравится заниматься в д/о, 73% выбрали д/о, потому что интересные занятия. 22% -из-за личности педагога, полностью удовлетворены уровнем подготовки в д/о и реализацией потребностей. 87% учащихся, привлекает в д/о получение новых знаний(44%), преодоление трудностей (42%), развитие способностей (44%) и дружный коллектив (47%), 72% удовлетворены своими успехами, 92% устраивает расписание занятий. 96% удовлетворены отношением к ним педагогов, 76%- оценкой их личностных качеств, только :60% удовлетворены оборудованием помещений, 95%-нагрузкой и продолжительностью занятий, 87%-полностью удовлетворены успешностью участия в конкурсах, 89%- уровнем отношений в группах, 98%- уровнем получаемых знаний.

Приняли участие в анкетировании 71% родителей, 100% родителей удовлетворены уровнем подготовки педагогов, отношениями с педагогами, получают достаточную информацию об успехах ребенка, считают, что УДО имеет положительную репутацию, только 67% и 77% -удовлетворены состоянием помещений и оформлением рабочих комнат, 82% ребят приняли решение о посещении д/о сами, на выбор ОУ повлияли интересы ребенка (64%) и хороша репутация ОУ (33%). Более 90% родителей согласны с тем утверждением, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка, учитывает индивидуальные особенности, дает прочные знания, формирует достойное поведение, создает условия для проявления способностей. 74% , считают что ОУ готовит ребенка к самостоятельной жизни. 44% родителей имеют высшее образование. 39- среднее специальное., 64% имеют -2 детей, 21% -3детей.

По результатам анкетирования учащихся и их родителей в период независимой оценки качества предоставляемых МБУ ДО «ДДТ» услуг в сфере образования выявлено: удовлетворены по критериям: -открытость и доступность информации об Учреждении-

Документ подписан электронной подписью.

99,15%; -комфортность условий предоставления услуг-99,57%; -доброжелательность, вежливость работников ОО-99,1; -удовлетворенность условиями оказания услуг -98,8.

6.Кадровый состав МБУ ДО «ДДТ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. На период самообследования кадровый состав МБУ ДО «ДДТ» полностью укомплектован. Образовательную деятельность осуществляют 7 педагогов под руководством директора и двух заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Методическую деятельность в МБУ ДО «ДДТ» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе (11%)

| Направленность | Количество педагогов | | | | | | | | | | | | Всего |
|----------------|----------------------|----------------------------|---|-----------|-------------|-------|-------|----------|---------|---------|---------|----------|-------|
| | всего | Квалификационная категория | | | Стаж работы | | | | возраст | | | | |
| | | высшей | 1 | соответв. | до 5 | до 10 | до 15 | свыше 15 | до 30 | 30 - 45 | 45 - 55 | свыше 55 | |
| Худ-эстетич | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Экол-биол | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Соц-педагог | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Техническая | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| всего | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 4 | 2 | 1 | 7 |

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование (100%). Только один педагогический работник (14%) имеет стаж работы до 10 лет, остальные 6 человек (86%) имеют стаж работы в ОУ более 30 лет. Педагогических работников в возрасте от 55 лет – нет. Высшую квалификационную категорию имеет один педагог (14%), 1 категорию-3 педагога (43%).

Организация повышения квалификации:

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;
- консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно - тематических планов, проектов, методических

изучение методических материалов по разработке дополнительных рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;

- распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, проведение открытых занятий, участие в семинарах, выставках, конкурсах, публикации в периодической печати;

- методическую помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию.

 - обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;

 - подбор педагогов на курсы повышения квалификации;

 - оказание методической помощи аттестующимся педагогам в составлении портфолио, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

В 2020 году были проведены педагогические советы с тематикой:

- Требования к образовательной программе детского объединения Система педагогического мониторинга. Перевод и выпуск учащихся -май

 - «Анализ работы МБУ ДО «ДДТ», за 2019-2020 учебный год»

 - «Перспективы развития учреждения в новом учебном году»- 30.08.2020

 - «Внедрение методологии (целевой программы) наставничества обучающихся в МБУ ДО «ДДТ»-30.11.2020

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; семинар; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

Основные направления методической работы:

- анализ имеющихся дополнительных образовательных программ, выявление несоответствий требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;

- изучение методических материалов по разработке дополнительных образовательных программ;

- оказание методической помощи педагогам по корректировке и созданию дополнительных образовательных программ;

 - разработка новых дополнительных образовательных программ;

 - создание банка дополнительных образовательных программ;

 - консультации для педагогов по вопросам присвоения авторства дополнительных образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение:

- выявление и удовлетворение информационной потребности педагогов;

- изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;

- проведение консультаций для педагогов по ключевым темам организации учебно – воспитательного процесса;

- изучение инновационных педагогических технологий и методик. Разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);

- консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов;

- сбор, обобщение и распространение собственного передового педагогического и методического опыта;

- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;

- выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования детей

Документ подписан электронной подписью.

проведение консультаций для педагогов по ключевым вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

пополнение папки консультаций для педагогов методическими рекомендациями;

оказание методической помощи педагогам в ведении документации

Результатом методической работы МБУ ДО «ДДТ» являются творческие достижения педагогов:

| Уровень конкурса | участники | 1 место | 2 место | 3 место |
|------------------|-----------|---------|---------|---------|
| муниципальный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| региональный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всероссийский | 15 | 10 | 2 | 2 |
| международный | 10 | 4 | 2 | 0 |

Педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» подготовили и опубликовали за 3 года публикаций 49 (в районной газете «Родионово-Несветайский вестник», межрайонной газете «Деловой Миус», на сайтах педагогических сообществ). За 2020 год подготовлено и напечатано 16 публикаций.

6. Материально-техническая база МБУ ДО Родионово - Несветайского района «Дом детского творчества» развивается за счет бюджетных средств. Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, имеющем 1 классную комнату и 2 вспомогательных помещения. Температурный режим поддерживается с помощью собственной котельной, расположенной в отдельном помещении. Техническое оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется. Занятия проходят в 5 классных комнатах, танцевальном классе, мастерской, помещений для досуговой деятельности нет. Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха в МБУ ДО «ДДТ» нет. А ОУ нет системы электронного документооборота. Учащиеся и педагоги пользуются сканером, ксероксом и принтером. В ОУ 3 компьютера, переносных компьютеров нет. Интернет подключен только к 1 компьютеру скорость Интернета очень низкая.

| № п./п. | Наименование детского объединения | Раздел программы | Перечень оборудования, электронные ресурсы | Перечень учебной и методической литературы |
|---------|--|---|--|--|
| 1 | «Художественное творчество» художественно-эстетическая направленность | 1. Развитие ощущения пространства и себя внутри этого пространства. | Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, карта Солнечной системы, ИКТ презентации: 1) «Цветы в легендах и преданиях»; | Алехин А. Д. Изобразительное искусство. М., 1984 Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 Стихотворения о цветах Стихотворения М. Лермонтова, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | 2) «Как рисовать дом» 3) «Аппликация осенний ковёр», 4) «Композиция для малышей» | Ф. Тютчева об осени. |
| | | 2. Знакомство с цветовой гаммой в жизни и в искусстве, развитие чувства индивидуальности цвета. | Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, засушенные листья, цветы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Цветовой круг», «Смешение цветов» Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, А. Рылова, И. Айвазовского, ИКТ презентации: 1) «Цвета»; 2) «Осень в картинах художников»; 3) «Радуга»; 4) «Ритм. Полёт птиц» | 1.Алёхин А. Д. Когда начинается художник. М.,1990 2.В. Сутеев «Петух и краски» 3.Стихотворения А. Кондратьева, Е. Трутневой, А Плещеева, |
| | | 3. Знакомство с разнообразием форм и явлений в природе и в искусстве. | Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин И. Левитана, И. Шишкина, И. Бродского ИКТ презентации: 1) «Виды пейзажей»; | 1.Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 2.Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера. М.,1987 3.А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» 4.Стихотворения Е. Трутневой. 5.И. Бунин «Листопад» |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>2) «Горный пейзаж»; 3) «Виды искусства»; 4) «Народная игрушка»</p> | |
| | | <p>4. Освоение единичного, конкретного в жизни и в искусстве.</p> | <p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, изделия народных промыслов, природный материал камушки, ракушки, постановочный материал для натюрморта, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линия», «Светотень», «Рисование головы человека», «Основы композиции» Атлас животных. Репродукции картин голландских мастеров натюрморта, П. Сезанна, В. Ватагина, В. Серова, В. Тропинина ИКТ презентации: 1) «Натюрморт», 2) «Композиция натюрморта»; 3) «Красная книга»; 4) «Портрет»; 5) «Животные»</p> | <p>1.Л. Лузянин «Чтоб ожили стены»; 2.Н. Заболоцкий» Её глаза...» 3.Стихотворения С. Маршака. 4.Н. Алексахин «Художественные промыслы в России»</p> |
| | | <p>5. Связь искусства и окружающего пространства.</p> | <p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин,</p> | <p>1.Сказка «Три поросёнка» 2.А. С. Пушкин Сказка о царе</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | | | пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия «Интерьер», «Ритм» Репродукции картин: В. Врубеля, В Васнецова, ИКТ презентации: 1) «В. Васнецов»; 2) «Русские богатыри»; 3) «Русская прялка», 4) «Сказочные замки», 5) «Ритм» , 6) «Художник в цирке» | Салтане З.А. Толстой Приключения Буратино |
| второй год обучения | Природа - человек, человек - природе. | - Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег» | 1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 3. Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси | |
| | 2. Природа-искусство– развитие общества: целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная | Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», | 1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | связь во всём народном искусстве. | «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) « | «Пословицы» |
| | | 3. Человек и среда. Предметная среда, как особое пространство каждого человека. | Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, бросовый материал, кожа, цветная бумага, картон, клей ПВА, «Момент» ножницы, изделия Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин Х. Рембрандта, Д.Веласкеса, О.Ренуара, Рафаэля Санти ИКТ презентации: 1) «Греческая керамика»; 2) «Мозаика»; 3) «Рафаэль» | 1.Капустин Н. П. лично – ориентированные технологии воспитания. М., 1994 2.Кузнецова М. К. Культурная среда – личность. Саратов, 1995 3.Д. Грожан «Справочник начинающего дизайнера 4.М. Шолохов «Нахалёнок» |
| | | Развитие стремления к самостоятельному поиску в искусстве. | Альбомы, акриловые краски, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, х/б ткань, ножницы, цветная тушь. Репродукции картин В. Васнецова ИКТ презентации: 1) «Абстракционизм»; 2) «Силуэт»; 3) «Ритм» | 1.Этюды по всеобщей истории искусств; Избранные искусствоведческие работы. М..1979 2.Антуан - де-Сент. Экзюпери «Маленький принц» |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | <p>Природа - человеку, человек – природе.</p> | <p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной</p> <p>ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»</p> | <p>1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 Гусева Н. Р. 3.Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси</p> |
| | | <p>2. Природа-искусство– развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.</p> | <p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия</p> <p>ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «</p> | <p>1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»</p> |
| 2. | «Палитра» художественно-эстетическая направленность | для художественной деятельности | <p>Гуашевые, акварельные, витражные краски, кисточки №1-4, альбомы для рисования, ватман простые, цветные карандаши, цветные и восковые мелки,</p> | <p>1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду (занятия). Мозаика – Синтез, 2001.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>фломастеры, тушь черного цвета для техники «гаттаж», набор цветных гелевых ручек для техники «дудлинг, зентангл», керамические, стеклянные тарелки, рамки для техники «витраж», наждачная бумага, коктейльные трубочки для техники «выдувания», бросовый материал (параллон, целлофан)</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";</p> <p>«Сказочная живопись В.Васнецова и книжная графика И.</p> | <p>2.Баймашова В. А. Как научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008</p> <p>3.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. В 2 ч.. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.</p> <p>4.Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. Просвещение, 2000.</p> <p>Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. Москва, Столетие, 1998.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). Москва.</p> <p>Гуманитарный издательский центр Владос, 2001..</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| | | | <p>Билибина» «Сказочные птицы Сирин, Гамаюн в народном творчестве» «Воин казак, защитник родной земли»</p> | |
| | | <p>для аппликаци и</p> | <p>Ватман, цветная бумага, цветной картон, бумага различной фактуры, ножницы, клей ПВА, салфетки для декупажа, лак акриловый, тарелки, досочки для декупажа, природный и бросовый материал (бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательн ый портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт</p> | <p>Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников . Москва. Феникс, 2003. Лькова И.А. Дидактически е игры и занятия. Интеграция художественн ой и познавательн ой деятельности дошкольников . Изда. дом «Карапуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>новых технологий".</p> <p>пластилин, стеки мука, соль, бросовый материал бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.)</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";</p> <p>http://stranamasterov.ru - сайт "Страна мастеров", посвященный декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>http://www.solnet.ee, http://pedkopilka.ru, http://bukashka.org, http://www.detkiuch.ru - сайты обучающих игр и развивающих программ для дошкольников,</p> | <p>Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста. - М.: Эксмо, 2008. - 64 с.: ил. - (Азбука рукоделия вместе с детьми).</p> <p>Лькова И.А. Занятия в ИЗО студии. Издат дом «Карапуз» Москва 2009</p> <p>Лькова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Издат. Дом «Цветной мир» Москва 2010 г.</p> <p>Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. - 88</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | их развития, воспитания, обучения и творчества | |
| | | для декоративн ого народного творчества | <p>рабочие альбомы по народным промыслам “Искусство – детям” М. “Мозайка-синтез”2005, альбомы «Казачий костюм», бумажные силуэты посуды, игрушек народных промыслов, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";</p> <p><u>Презентации:</u> «Дымковская игрушка» «Городецкое чудо» Нежно-голубое</p> | <p>Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. Учебно - методическое пособие: В 2 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДАС.</p> <p>Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва. Скрипторий, 2003</p> <p>Компанцева Л.В. Дошкольника м о М.А. Шолохове и донском крае. Методическое пособие. Ростов-на Дону «Терра» 2005</p> <p>Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей</p> |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|
| | | | <p>чудо».</p> <p>«Золотая хохлома»</p> <p>«Народная игрушка»</p> <p>«Знакомство с филимоновской игрушкой-свистулькой»</p> <p>«В гости к матрешке»</p> <p>«Русские шали»</p> <p>«Жостовский промысел»</p> <p>«Семикаракорье – часть донского края»</p> <p>«Натюрморт?»</p> <p>«Пейзажи на картинах русских художников»</p> <p>«Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас»</p> <p>«Звезды и кометы»</p> <p>«Образ матери на картинах художника, иконах»</p> <p>«Цветущая сакура»</p> <p>«Искусство дудлинг?»</p> <p>«Искусство зинтангл?»</p> <p>«Что такое архитектура»</p> <p>«Пластический язык скульптуры»</p> | <p>дошкольников . Москва. Феникс, 2003.</p> <p>Лькова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников . Изда. дом «Карапуз» Москва 2009</p> <p>Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p> |
| 4. | «Патриот» социально-педагогическая направленность | Летопись родных мест. | <p>Альбомы</p> <p>Краски.</p> <p>Карандаши.</p> <p>Фломастеры.</p> <p>Фоторамки.</p> <p>Папки из фондов школьного музея</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru -</p> | <p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции</p> <p>Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М.,</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|---|
| | | | <p>федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu - познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер</p> | <p>2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 С.И. Ильяшенкова «И легкий росчерк вдохновения» альманах литературного творчества педагогов Дона 2007 Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Журнал «Археологические очерки о Доне» В.В.Богачев. «Донецкий кряж» М.И. Артамонов «Средневековые поселения на Нижнем Дону»</p> |
| | | Родословная | <p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> | <p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 Е.А. Воронова Воспитать патриота»</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| | | | <p>ый портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; Компьютер, ксерокс, сканер.</p> | <p>патриота» Феникс 2008 Т.В. Оноприенко «Край лазаревый» Таганрог 2011 А.Сидора «Краткая история донского казачества.</p> |
| | | Военные события | <p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт</p> | <p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т. Я. Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. А.Н. Кряженков «Исторический очерк» Истоки. В., 1998г Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Н.В. Мазина «Уроки мужества» Москва 2004 Салихова Р. Воспитание гражданина. //</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|
| | | | <p>новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер</p> | <p>Воспитание школьников.- 2003. – №</p> <p>Книга памяти 2015, Ростов - на-Дону.</p> |
| | | <p>Природное наследие.</p> | <p>Гербарии Комплект открыток растений и животных Ростовской области. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. sarkel.vu.- толковый исторический сайт Компьютер, ксерокс, сканер</p> | <p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г.</p> <p>Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008</p> <p>Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №4</p> <p>Пузикова Л.Б. « Ах, эта свадьба» Ростов 1999г. Атлас растений и животных Ростовской области. Красная книга</p> |

| | | | | |
|----|--|-------------|---|---|
| | | Этнография. | <p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательн ый портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; Компьютер, ксерокс, сканер http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае.</p> | <p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции</p> <p>Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001</p> <p>И. И. Веретенников. Русская народная песня в школе. Белгород. 1994г.</p> <p>Е.А.Королева. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках. М., 2001г.</p> <p>Е.А. Воронова «Воспитать патриота» Феникс 2008</p> <p>В.А. Симоненко Введение в донскую историю Ростов-на- Дону 2002</p> |
| 5. | «Аплодис» художестве нно- эстетическа я направленн ость (хорео | Разминка | <p>- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для</p> | <p>С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972</p> <p>Бондаренко Л. Ритмика и танец. – Киев: Музыкальная</p> |

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| | графия) | | <p>затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски</p> | <p>Украина, 1989 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.</p> |
| | | <p>Элементы классического, народного экзерсиса</p> | <p>- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски</p> | <p>Захаров Р. Сочинение танца. М., Просвещение, 1983. Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986. Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967</p> |
| | | <p>Азбука музыкального движения</p> | <p>- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски</p> | <p>С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| | Ориентировка в пространстве | <ul style="list-style-type: none"> - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски | Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989. |
| | Развитие фантазии и воображения | <ul style="list-style-type: none"> - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски | Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967 |
| | Музыкально-танцевальные игры | <ul style="list-style-type: none"> - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; | Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | музыкальный центр -музыкальные диски | |
| | | Постановочная и репетиционная работа | - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски | Захаров Р. Сочинение танца. – М., Просвещение, 1998 |
| б | «Моделиров ание» техническая направленн ость | | | |
| Разделы образовательной программы | | Перечень оборудования, электронные ресурсы. | | Перечень учебной и методической литературы. |
| 1-й год обучения. | | | | |
| 1.Основы безопасности | | Инструкции по технике безопасности. Плакаты по пожарной безопасности. Огнетушитель. Компьютер. Видеопроектор. Экран. | | Рогожкин М.Ю. «Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» -М-Альфа- Пресс https://derevo- s.ru/oborudovanie/instrument/r zcy-po-derevu |
| 2.Изготовление резаков | | Стальная металлическая полоска, деревянный брусok, напильник, шлифовальная бумага, лак. Лист | | |
| 3.Выполнение геометрической резьбы | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>бумаги А4, карандаш, линейка.</p> | |
| <p>4.Выполнение контурной резьбы по дереву.</p> | <p>Кусок мягкого дерева, рисунок орнамента, копирка черная , карандаш, резак по дереву (плоский), лак по дереву.</p> | <p>Резьба по дереву [Техники, приемы, изделия]<i>Подольский Юрий Федорович</i>https://diy.wikireading.ru/8900</p> |
| <p>5.Выполнение плоскорельефной резьбы.</p> | <p>Кусок мягкого дерева, рисунок орнамента, копирка черная , карандаш, резак по дереву (косой), лак по дереву.</p> | <p>Резьба по дереву [Техники, приемы, изделия]<i>Подольский Юрий Федорович</i>https://diy.wikireading.ru/8900</p> |
| <p>6.Основы выжигания по дереву.</p> | <p>Кусок мягкого дерева, рисунок орнамента, копирка черная , карандаш, резак по дереву (косой), лак по дереву.</p> | <p>Резьба по дереву [Техники, приемы, изделия]<i>Подольский Юрий Федорович</i>https://diy.wikireading.ru/8900</p> |
| <p>7.Контурное выжигание.</p> | <p>Кусок мягкого дерева, рисунок орнамента, копирка черная , карандаш, резак по дереву (косой), лак по дереву.</p> | <p>Резьба по дереву [Техники, приемы, изделия]<i>Подольский Юрий Федорович</i>https://diy.wikireading.ru/8900</p> |
| <p>8.Изготовление разделочной доски с элементами резьбы и выжигания.</p> | <p>Кусок 6 мм фанеры, шлифовальная бумага, выжигательный прибор, копирка черная, карандаш, рисунок, лак бесцветный.</p> | <p>https://www.vse-dachi.com https://www.vse-dachi.com/osnovii-vyiganiya-po-derevu.html Основы выжигания по дереву. Полная инструкция для начинающих https://derevo-s.ru/oborudovanie/instrument/vyzhiganie-po-derevu</p> |
| <p>9. Подведение итогов.</p> | <p>Кусок 6 мм фанеры, шлифовальная бумага, выжигательный</p> | <p>Выжигание по дереву [Техники, приемы, изделия]<i>Подольский Юрий Федорович</i> http://tepka.ru/trud/16.html</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|--|
| | <p>прибор, копирка черная, карандаш, рисунок, лак бесцветный. Компьютер.</p> <p>Фанера или кусок доски обработанной 12 мм. Шлифовальная бумага, копирка, рисунок, карандаш, резцы по дереву, выжигательный инструмент, лак по дереву. Компьютер.</p> <p>Выставка изделий.</p> | <p>https://studbooks.net/2525383/tovarovedenie/priemy_vyzhiganiya</p> |
| 7. | «Познавай-ка» | |
| Разделы образовательного процесса | Перечень оборудования, электронные ресурсы | Перечень учебной и методической литературы |
| <p>Правила при письме</p> <p>Линии.</p> <p>Штриховка.</p> <p>Рисование и вырезание.</p> | <p>Бумага, простой карандаш презентация https://infourok.ru</p> <p>Бумага, простой карандаш, цветные карандаши И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»</p> <p>Бумага, простой карандаш,</p> | <p>https://infourok.ru</p> <p>И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»</p> <p>В.Илюхина: Волшебные линии.</p> <p>И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»</p> <p>«Учимся вырезать»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>цветные карандаши https://детский-мир.net ></p> | <p>лабиринт.ру И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»</p> |
| <p>Общие понятия.</p> | <p>Альбом, простой карандаш, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, бумага белого цвета.</p> | <p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» М.</p> |
| <p>Числа и операции над ними</p> | <p>https://infourok.ru</p> | <p>«Ювента»,2008 г</p> |
| <p>Пространственно-временные представления</p> | <p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз- ступенька, два-ступенька...»</p> | <p>И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два-ступенька...»</p> |
| <p>Конструирование</p> | <p>Бумага, карандаши Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз- ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru</p> | <p>И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два-ступенька...»</p> |
| | <p>Предметные картинки Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru</p> | <p>Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два-ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---|--|
| | Цветная бумага, карандаши, ножницы, клей, предметные картинки, геометрические фигуры Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» https://infourok.ru | |
|--|---|--|

Основная цель Пункта коррекционно-педагогической помощи МБУ ДО «ДДТ»- своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи, обеспечение психологического здоровья и развития личности детей, выявление причин, затрудняющих становление личности ребенка, оказание помощи детям и их родителям в решении личностных проблем.

Основные направления работы Центра:

1.Диагностико-консультативное

Коррекционно-развивающее

Консультативно-просветительское

Детям дошкольного возраста сл. Родионово-Несветайской оказывалась логопедическая помощь логопедами МБУ ДО «ДДТ» на базе «МБДОУ д/с «Тополек», МБДОУ д/с»Ладушка» (педагог –логопед Юсупова Т.А.), МБДОУ д/с «»Незабудка», МБДОУ д/с «Малышок» педагог- логопед Сагомоян Е.С.)

Помощь детям не посещающим детские сады и проживающим в других населенных пунктах района оказывалась логопедическая помощь на базе МБУ ДО «ДДТ» (педагог- логопед Сулимова Э.С.)

В Пункте коррекционно-педагогической помощи МБУ ДО «ДДТ» в течении года оказывалась логопедическая помощь 123 ребенку , выпущено с исправленной речью 65 детей .

Психолого-педагогическую диагностику прошли 19 детей , Консультацию получили 29 детей. Коррекционно-развивающие занятия проводились с одним ребенком.

В феврале-марте 2020 года педагоги –психологи МБУ ДО «ДДТ»приняли участие в межведомственной антинаркотической лекторской группе Родионово-Несветайского района.

На базе МБУ ДО «ДДТ» с 15 января 2020года открыт консультационный центр для родителей в рамках регионального проекта « Поддержка семей, имеющих детей» в рамках нацпроекта «Образование», Оказано 120 консультаций для родителей и законных представителей.

Методическая работа осуществляется в 3 направлениях

Документ подписан электронной подписью.

1. Курсовая подготовка В рамках нац. проекта педагоги –психологи прошли курсы повышения квалификации по теме : Навигация колнсультирования родителей и оказание им информационно-методической помощи, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, а также педагоги психологи принимали участие в различных Всероссийских онлайн вебинарах, олимпиадах и показали неплохие результаты

2. Обмен опытом. На сайте МБУ ДО «ДДТ» размещены методические наработки педагогов. Оформлен стенд по психолого-педагогическому просвещению родителей и разработаны Памятки родителям, Эти памятки направлены психологам ОУ.

В Центре по работе с одаренными детьми: при организации и контроле работников Центра в октябре прошёл *школьный этап*. Участие принимали обучающиеся всех 15 ОО района.

С 13 ноября по 5 декабря 2020 года проведен *муниципальный этап* всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов. Проводился муниципальный этап олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, метапредметная олимпиада для учащихся 3 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 459 учащихся (252 физических лица). Участники муниципального этапа были из 15 общеобразовательных учреждений района. Победители- 11 чел., призеры – 42 чел.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников есть в 11 образовательных организациях района.

В 2020 году победителей и призёров олимпиады подготовил 31 учитель района.

Участниками регионального этапа станут 22 учащихся из 10 школ района: МБОУ «Волошинская СОШ»; МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Большекрепинская СОШ, МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Выделянская СОШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ», МБОУ «Генеральская ООШ», МБОУ «Авиловская СОШ», МБОУ «Болдыревская ООШ»

Проведен муниципальный Турнир по информатике «Инфостарт».

Всего в муниципальном турнире приняли участие 25 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений района: 4 победителя и 7 призеров

Учащиеся ОО района приняли участие в проекте «Мобильный тьютор» центра «Ступени успеха»:

Онлайн лекции для обучающихся:

Английский язык :МБОУ «Волошинская СОШ»; МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ», МБОУ «Весёловская СОШ».

Психология: МБОУ «Волошинская СОШ»; МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Весёловская СОШ».

Биология: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Весёловская СОШ».

Онлайн лекции для учителей:

История: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» МБОУ «Волошинская СОШ»; МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Весёловская СОШ», МБОУ «Авиловская СОШ»

Обществознание: МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» МБОУ «Волошинская СОШ»; МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Весёловская СОШ», МБОУ «Авиловская СОШ», МБОУ «Выделянская СОШ».

Под руководством специалистов Центра проведены:

-Конкурс школьников и студентов «Экология задача - каждого» – 3 участника регионального этапа.

Во Всероссийском форуме «Зеленая планета 2020» участвовали 43 работы, 19 победителей и призеров в разных номинациях.

Документ подписан электронной подписью.

Во Всероссийском конкурсе школьников «Большая перемена» приняли участие 11 школ района. В полуфинал конкурса прошли 2 обучающихся района: Рогальская Анна МБОУ «Волошинская СОШ» и Слабуха Елизавета МБОУ «Авиловская СОШ». В финале конкурса участвовала обучающаяся МБОУ «Авиловская СОШ» Слабуха Елизавета.

Муниципальные этапы региональных конкурсов:

- Областной конкурс творческих работ «Природа и фантазия»-2 диплома 3 степени;
- Областной конкурс творческих работ «Природа и фантазия»2 призера 1 участник;
- Региональный конкурс «Мы в ответе за того кого приручили»-2 призера МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»;

- Областной конкурс презентаций «Великая отечественная война в истории моей семьи»- приняли участие 5 обучающихся 8 класса МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7».

- Региональный этап водного конкурса-1 участник

В открытых уроках на сайте «ПроеКТОриЯ» в рамках Форума «Школа завтрашнего дня» за год приняли участие 795 учащихся 15 школ

В рамках Дней защиты от экологической опасности в ОУ района проведено 54 мероприятия, в которых приняли участие 1684 человека.

Во Всероссийском литературном конкурсе для школьников «Класс!» приняли участие 3 обучающихся МБОУ «Болдыревская ООШ».

Учащиеся МБОУ «Большекрепинская СОШ» приняли участие в Областном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие».

Проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов и отправлены работы на региональные этапы конкурсов: Муниципальный этап всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся. Участвовало 7 работ из 5 образовательных учреждений. 2 победителя, 3 призера.

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса-2020, участник учащийся д/о «Экологическое проектирование МБУ ДО «ДДТ»; Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»- призер учащийся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»;

«Моя малая Родина: природа, культура, этнос», в региональном этапе приняли участие 2 обучающихся из МБОУ «Алексеево-Тузловская» и МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ».

Участие в региональном этапе конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»: участники обучающиеся МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», МБОУ «Авиловская СОШ», МБОУ «Болдыревская ООШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ».

Во Всероссийской акции «Новогодние окна» приняли участие обучающиеся 6 школ района.

Открытый урок на сайте «ПроеКТОрия» просмотрели 288 учащихся образовательных учреждений района.

Во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»приняли участие все ОО района

Проекты и акции «Российское движение школьников»

Акция РДШ «Экодежурный по стране» (сентябрь)- участники 5 школ района;

Акция РДШ ко Дню учителя: участники 4 ОУ района

Проект «Дневник Победы»: участник 1 школа.

Акция«Экодежурный по стране»: участники обучающиеся МБОУ «Волошинская СОШ»; МБОУ «Авиловская СОШ», МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»,МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Большекрепинская СОШ». Самые активные ученики стали победителями и награждены грамотами.

Документ подписан электронной подписью.

Акция ко Дню учителя проведена в МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» - акция «Неделя благодарности учителям»

Акция «Изоляция» ко Дню народного единства 4 ноября - МБОУ «Волошинская СОШ»

Акция ко Дню матери - МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Позитивные изменения:

1. Выросло число участников учебно-воспитательного процесса довольных качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Начала реализовываться целевая программа наставничества.

3. Успешно реализуются проекты в д/о «Художественное творчество» и «Аплодис»

4. Активизировалась работа д/о в сельских поселениях, усилилась связь с социумом

5. Повысился профессиональный уровень педагогов, посредством участия в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, конкурсе «Лучший конспект воспитательного мероприятия», онлайн-конкурсах педагогического мастерства. Увеличилось число педагогов с 1 квалификационной категорией

6. Самообразование носит плановый характер, обмен опытом перешел в разряд регулярных.

7. Педагогами реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

8. Увеличилось количество ИКТ –техники, работающих на учебно-воспитательный процесс.

9. Центр по работе с одаренными детьми ведет активную работу по развитию учащихся района.

10. Пункт коррекционно- педагогической помощи оказывает консультативную и практическую помощь детям и родителям

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Сокращение количества детских объединений;

2. Отсутствие единой программы деятельности в районе, объединяющей все структуры занимающиеся детьми;

3. Недостаточная работа педагогов по составлению индивидуальных образовательных маршрутов обучающимся.

6. Уменьшение количества участников в региональных и муниципальных конкурсах.

7. Увеличение количества обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах.

8. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

9. Сокращение числа муниципальных конкурсов.

Пути решения:

1. Расширение контактов Дома детского творчества с другими муниципальными структурами и юридическими лицами;

2. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования;

Документ подписан электронной подписью.

3. Расширение информированности. Решения по итогам общественного обсуждения При анализе результатов важно выявить и те моменты, которые были обозначены в решениях педагогических советов.

4. Организация работы педагогов по подбору и систематизации методического и дидактического сопровождения программ, как важного условия успешного прохождения образовательного маршрута каждым обучающимся за счет проведения ежегодных методических отчетов.

5. Активизация самообразования педагогов, как средства повышения педагогического мастерства.

6. Создание проекта муниципального плана проведения мероприятий для детей.

Факторы, препятствующие внедрению инновации в образовательный процесс в учреждение дополнительного образования, это: не достаточная подготовленность к инновационной деятельности педагогических кадров. Для преодоления этих факторов необходимо: обобщение и распространения опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации; создание методической – информационной базы; обучение педагогических работников.

Сегодня перед педагогами дополнительного образования стоит проблема - корректировка новых образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями , разработка более совершенных программ индивидуального развития, проведение семинаров-практикумов по формированию универсальных учебных действий. Для этого в темы методических заседаний необходимо продолжить рассмотрение данного вопроса, что также будет способствовать повышению качества индивидуальной образовательной деятельности.

Необходимо внедрять и использовать современные формы воспитательной работы, планировать совместные мероприятия с обучающимися и воспитанниками и родителями, такие как походы выходного дня, цикл мероприятий с родителями «Живые родники традиций» и другие.

Активизация работы с детьми с ограниченными возможностями через создание на базе д/о «Патриот» помощи детям с ограниченными возможностями здоровья для более плодотворного общения и повышения эффективности воспитательной работы в учреждении.

Вовлечение молодых педагогических работников в деятельность творческих групп, подготовка молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, что будет способствовать повышению квалификации педагогических кадров. Развитие этого направления обеспечит режим развития учреждения. Разработка педагогами новых вариативных, социально- педагогических программ, участие в конкурсах различного уровня будет способствовать укреплению материально-технической базы учреждения. Совершенствование форм работы по обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов

Вовлечение молодых педагогов и старших обучающихся в реализацию программы наставничества

Общие выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» установлено:

- Учебно – воспитательная работа учреждения направлена на выполнение основной цели: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Критериями успешности учебно –

Документ подписан электронной подписью.

воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: – в уровне обученности учащихся, выявленной в результате итоговой и промежуточной аттестации. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план подтверждает статус учреждения и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона, предполагает частичное удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. Наблюдается положительная динамика по уровню усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайта учреждения в сети Интернет. Ведется в учреждении воспитательная деятельность. .

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду « учреждение дополнительного образования».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» по итогам 2020 года размещён на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 48777300FBACD5B64EA18376B5C5D5A7 |
| Владелец: | 1026101549462, 03755262360, 006130004350, ddt_rodionov@mail.ru, МБУ ДО "ДДТ", ДИРЕКТОР, МБУ ДО "ДДТ", Крива, Татьяна Александровна, RU, РАЙОН РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ, СЛОБОДА РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКАЯ, 61 ОБЛАСТЬ РОСТОВСКАЯ, УЛИЦА БАБИЧЕВА, ДОМ 23 |
| Издатель: | ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 30.03.2021 09:50:24 UTC+03 Действителен до: 30.03.2022 10:00:24 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | 09.04.2021 14:19:30 UTC+03 |