

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено на заседании

Утверждено

педагогического совета

приказ от 09.09.2015 №35

от 08.09.2015 № 1

Директор

Т.А. Крива

Положение

**об аттестации обучающихся объединений дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее—Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», Уставом школы, и регламентирует содержание, систему оценок, формы и порядок проведения текущего контроля, периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. Положение регламентирует систему оценок знаний, умений и навыков при текущем и итоговом контроле успеваемости обучающихся.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ДДТ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений должна строиться на принципах учета индивидуальных возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2. Функции аттестации.

Аттестация обучающихся детских объединений выполняет ряд функций:

- учебную – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую – позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация аттестации.

3.1 Аттестация может быть текущая, промежуточная и итоговая.

3.2 Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов их учебы.

Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в журнале объединения.

Форму текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во 2 полугодии – в апреле, мае.

3.3. По окончании полного курса обучения может проводиться итоговая аттестация.

График и программа итоговой и промежуточной аттестации утверждаются руководителем учреждения.

3.4. Формы проведения аттестации: контрольные или итоговые занятия, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов,

Документ подписан электронной подписью.

выставка, доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, защита рефератов, турнир, итоговая выставка, сдача нормативов, полевая практика, зачетный поход, соревнование и др.

3.5. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

3.6. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.7. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.8. Главные требования при проведении аттестации:

- 1) аттестация должна быть понятна детям;
- 2) аттестация должна отражать реальный уровень их подготовки;
- 3) аттестация должна создавать ситуацию успеха для ребенка, способствовать его самоутверждению и самореализации;
- 4) аттестация не должна вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

4. Критерии оценки результатов аттестации.

4.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2 Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

Документ подписан электронной подписью.

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком (высокий, средний и низкий уровень);
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

5.2. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. По итогам аттестации оформляются протоколы, справки, информации. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются на бумажных и (или) электронных носителях.

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией учреждений совместно с педагогами по следующим параметрам:

- 1) количество воспитанников (%) полностью освоивших образовательную программу (высокий), частично освоивших программу (средний), не освоивших программу (низкий);
- 2) количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- 3) качество освоения образовательных программ;
- 4) причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- 5) необходимость коррекции программы.

6. Перевод обучающихся на следующий этап обучения

. Перевод обучающихся на следующий этап обучения осуществляется следующим образом:

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и аттестованные по предмету учебного плана, переводятся на следующий этап обучения приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета.

6.2. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные зачеты, экзамены, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического Совета могут быть переведены на следующий этап обучения.

6.3. Обучающиеся, не выполнившие учебный план и программы, не могут быть переведены на следующий этап обучения.

6.4. Обучающиеся, не выполнившие учебный план по причине болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения на основании решения Педагогического Совета и заявления родителей

6.5. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по данному учебному плану.

Документ подписан электронной подписью.

6.6. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы и проводятся в выпускных группах в соответствии с действующими учебными планами.

6.7. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию.

6.8. Для проведения итоговой аттестации назначаются комиссии, состав которых утверждается директором школы.

6.9. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости и на основании решения Педагогического Совета школы.

6.10. Обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи итоговой аттестации с разрешения директора Учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	48777300FBACD5B64EA18376B5C5D5A7
Владелец:	1026101549462, 03755262360, 006130004350, ddt_rodionov@mail.ru, МБУ ДО "ДДТ", ДИРЕКТОР, МБУ ДО "ДДТ", Крива, Татьяна Александровна, RU, РАЙОН РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ, СЛОБОДА РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКАЯ, 61 ОБЛАСТЬ РОСТОВСКАЯ, УЛИЦА БАБИЧЕВА, ДОМ 23
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.03.2021 09:50:24 UTC+03 Действителен до: 30.03.2022 10:00:24 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	09.04.2021 14:17:43 UTC+03